

# HIROSHIMA KOKUTAIJI HIGH SCHOOL SCHOOL GUIDE



広島県立広島国泰寺高等学校  
文部科学省指定「DXハイスクール」



# 広島国泰寺高校 5つの特長

## 1 歴史と伝統

創立148年を迎える県下屈指の伝統校です。旧制一中以来の人間教育を通して、社会で活躍できるたくましい人材を育てます。同窓会からの手厚い支援も魅力です。



## 2 理数コース

平成14年（2002年）にスーパーサイエンスハイスクールの指定とともに設置され、今年で23年を迎えます。「突き抜けた」人材を育てます。



## 3 特色ある学び

「平和」をテーマに、SDGsと関連付けて探究活動を行っています。文理融合科目「グローバル平和探究」でも正解のない問いにチャレンジ。国際交流も盛んで、様々なプログラムがあります。

## 4 文武両道

国泰寺生は、勉強だけでなく、部活動にも学校行事にも全力で取り組みます。学校はいつも笑顔と活気にあふれています。



## 5 進路実現

毎年約7割の生徒が国公立大学へ合格、進学しています。ICTを活用した積極的な学習支援や進路支援も充実しています。



# 歴史と伝統

旧制一中以来の人間教育の伝統を受け継ぎ、  
社会の至宝となるべき有為な人材を育成する

## ■ 歴史

明治10年(1877)「広島県中学校」開校

明治32年(1899)「広島県第一中学校」と改称

昭和24年(1949)「広島県広島国泰寺高等学校」と改称

**令和9年(2027)に創立150周年を迎えます!**

※「旧制一中」とは?

明治時代に各都道府県で一番最初にできた中学校(現在の高等学校)



## ■ 校訓

### 礼 節 気 品

礼儀に節度があり上品で気高い趣

### 質 実 剛 健

誠実で飾り気がなく心身ともにたくましいこと

### 自 治 協 同

自らの責任において、他者と力を合わせて  
物事を行うこと



## 一中慰霊祭

昭和20(1945)年8月6日に原爆で被災し、校舎が壊滅し、  
校長他職員、生徒合わせて369名が被爆死しました。毎年、  
全校生徒で一中慰霊祭に参加し、無念の死を遂げた先輩方に思  
いをはせるとともに、平和への誓いを新たにします。

## PRESSプロジェクト

(広島国泰寺高校公式Instagram)

このアカウントで投稿する写真を撮影する広  
島国泰寺高校広報機関「PRESS」です。



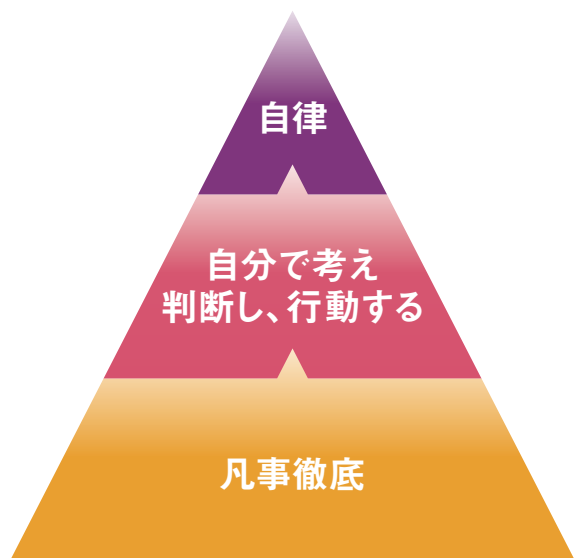
「PRESS」とは、本来報道機関という意味がありますが、**PR**  
by **E**ditors of **S**chool **S**tudents の大文字部分を切り取っ  
た造語でもあります。私たち PRESS が主体となって広報活動  
をすることによって生徒目線の広島国泰寺の日常をどんどんアッ  
プできたらと思います。

例えば、この「PRESS プロジェクト」のように、広島  
国泰寺生は、自分が周囲の人たちのために何ができるか誠  
実に取り組みます(質実剛健)。他者を思いやる気高さを持  
ち(礼節気品)、自分たちで考え、みんなで力を合わせて実  
行します(自治協同)。

「不易と流行」—あなたも広島国泰寺高校で伝統を引き継  
ぎ、高校生活を謳歌してみませんか。

校長 森田 達己

## ■ 育てたい生徒像



凡事徹底を基盤とし、他者と協働し挑戦を  
繰り返す中で自律を目指します。

# 理数コース

国際的に活躍する科学技術者を目指して

大学・大学院等との連携、体験活動、国際交流が充実しています

## 第1学年

教科「理数」科目「理数探究基礎」

Basic 探究活動の基礎・基本



### 分野別ミニ探究(5・6月)

数学・物理・化学・生物・地学の5分野で探究の方法を学びます。



### 広島大学理学部訪問(7月)

研究室や付属施設を訪問して最先端の科学技術を体験し、研究に対する意識や意欲を向上させます。



### 航海実習(8月)※希望者

広島大学の練習船で海洋調査や生物観察を行い、瀬戸内海の生態系についての理解を深めます。



### 自然体験合宿(8月)

島根・三瓶山の豊かな自然に触れることで、自然の大切さや自然の仕組みの巧妙さを体験します。植生や地層の観察、天体観測や太陽観察、放射線学習などを行います。



### サイエンス講座(2学期)

大学の先生や専門家から直接講義を受け、課題発見や科学研究に必要な知識を身に付けます。

## 第2学年

教科「理数」科目「理数探究」

Practical 探究活動の実践



### サイエンス講座Advanced(6月)

大学の先生から専門的な講義を受け、課題研究をより充実させていきます。



### サイエンス・ダイアログ(11月)

外国人の研究者による英語講演により、グローバル視点の高揚と科学研究へのさらなる意欲向上を図ります。



### ハワイ修学旅行(10月)

理数コースはハワイ島へ行き、キラウエア火山の観察やブナルウ黒砂海岸でウミガメの観察などを体験します。

## 第3学年

教科「理数」科目「理数探究」

Advanced 探究活動の深化

### 論文作成・発表

3年間の研究の成果をまとめ、外部のコンテストに出品します。一昨年度は「広島県科学賞」で特選及び学校賞を受賞しました。



**Creation of microplastics pollution indicators in the marine environment**  
Hiroshima Prefectural Hiroshima Kokutaiji Senior High School

**1. Introduction**  
We are conducting research on Microplastics (MPs), which has become an international issue. So far, we have conducted coastal surveys and fish feeding surveys in Hiroshima Bay. From the results, we thought that there might be a positive correlation between the MP intake of organisms and the MP density in seawater. From this, we thought that it would be possible to create an index that can mutually estimate the MP intake and MP density in seawater. If such an index can be completed, anyone can easily investigate the MP density in seawater. It is also possible that scientists around the world will use this index to speed up MP research worldwide.

**2. What are Microplastics**  
Microplastics are plastics that are 5mm or less due to physical influences such as ultraviolet rays and ocean waves. There is a possibility of adverse effects such as dissolution of harmful chemical substances attached to plastic components and surfaces, and accidental ingestion by living organisms.

**3. Purpose**  
(I) To investigate the MP density in Hiroshima Bay and the MP feeding status of fish.  
(II) To clarify the relationship between the MPs density in seawater and the number of MPs eaten by crabs and oysters.

**4. Investigation (I)**  
① [MP survey in seawater on research vessel]  
[Methods I]  
- [Survey date] 2020/9/28 2020/10/5-6  
- [Survey point]  
① Ninoshima Island ② Atadajima Island  
③ Nasakajima Island ④ Hashirajima Island  
Drag Plankton net (Diameter 45 cm)  
vertically at each of the points (20-35 m)  
and measure MPs density in seawater.

**5. Results I**  
Table 1: MPs density (number/L)  
Ninoshima Island: 6.30, Atadajima Island: 0.304, Nasakajima Island: 1.01, Hashirajima Island: 0.589

**6. Discussion I**  
A positive correlation was found between MP densities and MP intake in the gastrointestinal tract of Japanese shore crabs, which is likely to be suitable for MP index generation.  
It has been confirmed that shore crab swallow MPs by mistake. However, a positive correlation was not found between MP densities and MP intake in the gastrointestinal tract, and therefore, shore crabs are likely not suitable for the creation of a pollution environment index.

**7. Experiment (I)**  
[Methods IV]  
① Collecting Japanese shore crab (Hemigrapsus penicillatus) (Fig. 8) and shore crab (Hemigrapsus tridens) (Fig. 9) from Oda river and Motoyasu river.  
② Prepare water tanks with different MP densities and put crabs in and let stand for a certain period of time.  
③ [Method a] Using electronic balance to weigh MPs

**8. Results IV**  
Fig. 10: Relationship between MP density and MP intake in the gastrointestinal tract.  
Fig. 11: Consequence of MP intake in the gastrointestinal tract.

★ ★  
**マイクロプラスチックの研究チームが「全国高校生フォーラム」で文部科学大臣賞を受賞しました!**

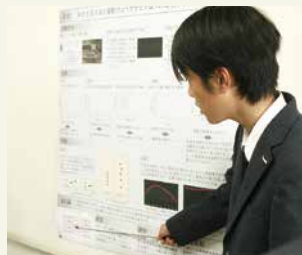
## 課題研究

教科「理数」科目「理数探究基礎」、「理数探究」  
(1学年3学期～3学年1学期)

数学・物理・化学・生物・地学の5分野にわかれ、自分たちで設定した課題についてグループ研究を行います。

### 科学研究

2学年では週に2時間ある課題研究の時間を使って、専門的な研究や学習を行います。



### 中間発表会

1学年で1回、2学年で3回、研究の進捗状況を発表します。2学年では留学生に向けた英語での発表会も行います。

### 課題研究成果発表会(1月)

2学年全員と1学年科学部の生徒が、研究の成果を発表します。批判的・論理的な思考力に基づいた表現力を身に付けます。

## 科学部の活動

6つの班にわかれて高いレベルの科学研究を進め、各種コンクール等に参加しています。



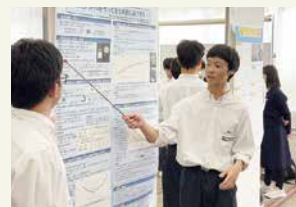
瀬戸内フォーラム(京都)



かごしま総文2023



Q-1 (ABCテレビ)



生徒理科研究発表会



青少年のための科学の祭典

## 在校生より一言

理数コースでは、1年次に理科の基礎3科目を学び、数学・英語は少人数授業で理解を深めることができます。また、理数コース独自の授業「理数探究」では、研究を通して、科学的に探究する力を身に付けることができます。先生方のサポートも充実し、楽しく探究活動に取り組みます。科学部に所属すれば、より専門的な研究にも挑戦できます。仲間と励まし合いながら学び、深い絆が生まれる環境で、学びも青春も全力で取り組めるのが魅力です。

3年 小田 希美(五日市観音中学校出身)



# 特色ある学び 探究学習と国際交流

〔普通科普通〕国際社会の平和と発展のために活躍できる人を目指して

## 第1学年 平和な世界の実現に貢献できる「イノベティブなグローバル人材の育成」を目指して

### 教科「HEIWA」科目「グローバル平和探究」

(文理融合科目) 必修科目

都市・貧困問題、エネルギー問題などの社会課題をテーマに、SDGs達成に向けて貢献する力を身に付けます。(グループ研究)。他者とのコミュニケーションツールとしての「英語」、グローバルな社会課題の理解に欠かせない「地理・歴史」や「政治・経済」、さまざまなデータの分析・活用に必要な「数学」、エネルギー問題などに科学の視点を提供する「理科」、各教科の専門性を活かしながら、問題解決のための「最善解」にたどり着くことを目標にした本校独自の新しい授業です。



#### 1学期

BOP (Base of the Pyramid) ビジネスプランを考えます。  
世界の貧困問題の解決手段の1つとして、ビジネスを考え持続可能な支援の形を模索します。

#### 2学期

福島の高校生と未来のエネルギーミックスについてディスカッションをしたり、留学生に母国のエネルギー問題や社会問題についてインタビューをしたりして、エネルギー問題を考えます。

#### 3学期

エネルギー問題について、ディベート大会を行います。



### 他校との研究交流

福島県立ふたば未来学園高等学校

原子力発電所の事故の被害にあった地域の高校生と、原爆の被害にあった町、広島の高校生が原発利用について考え、今後のエネルギー問題についてディスカッションします。



## 第2学年 探究活動の実践「すべての人にとって平和な社会を目指して」

### 総合的な探究の時間「夢探究Ⅰ」

#### 1学期

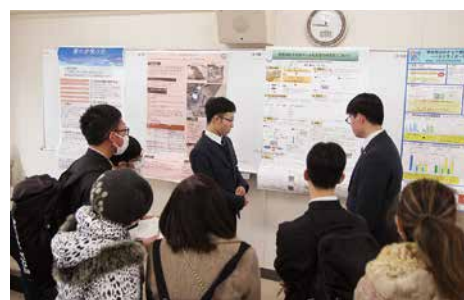
戦争のない社会の実現にむけた協議のための準備をととして、歴史資料の検索やデータ処理を学びます。  
各自の自由なテーマで個人研究を進めます。

#### 2学期

中間発表会で、色々な分野で活躍している社会人からアドバイスをもらいます。

#### 3学期

課題研究成果発表会で全員が発表し、質疑応答を通してさらに思考を深めます。



# 第3学年 論文作成「社会課題の解決に高校生として何ができるか？」

## 総合的な探究の時間「夢探究Ⅱ」

**1学期** 個人研究を論文にまとめ、外部コンクール等に挑戦します。

**2・3学期** ディスカッションを通して様々な社会課題について自分たちにできることを考えます。  
3年間の学びをポートフォリオ「私の学びのポートフォリオ（まなぼ）」にまとめます。

### 〔選択科目〕GE (Global English)

#### 普通科普通 第2・3学年選択科目

グローバルなマインドセットを持ち、英語検定準1級の取得を目指して、社会課題についてのディスカッションやディベート、プレゼンテーションを中心にして、世界に発信できる高度な英語力の習得を目指した授業です。



### アドバンスト・プレースメント 大学の授業を先取り履修

広島大学・県立広島大学・叡啓大学の授業を受講し、単位が付与される制度で、修得した単位は大学入学後に有効です。

## 国際交流

### ハワイ修学旅行(2年次)

普通コース 姉妹校モアナア高校訪問  
理数コース ヒロ高校訪問



普通コースでは、本校生徒がよさこいを披露した後、姉妹校の生徒に踊りを教え、一緒に踊ります。その後、グループに分かれて学校見学やゲームをしたり、学食と一緒に昼食を食べたりして、交流を深めます。同年代の生徒たちとの英語での交流は楽しく、かけがえのない思い出となります。

### Stanford e-Hiroshima (希望者)

アメリカの名門大学Stanford大学の授業をオンラインで受講する、英語による高度な学びの機会です。2021年に本校生徒が最優秀生徒に選ばれ、研究発表をしました。



### グローバルスタディーズプログラム(希望者) (Next Generation Challenge)

留学生と英語でディスカッションやプレゼンテーション等の活動を行います。異文化や世界の実状に触れ、英語で意見を交わす貴重な機会です。



### 海外の高校とのオンライン交流会

アメリカの名門校BCA校、ハワイの修学旅行で普通コースが交流する姉妹校モアナア高校、韓国のサンミョン高校等とオンラインで交流します。



### アメリカ海外研修

#### 「BCA校訪問」or 本校受入れ(隔年実施)

SSH時代の研究協力校で、姉妹校である(Bergen County Academies)へ4泊6日の研修旅行(希望者)。現地での研究発表を行います。



# 新制服 誰もが自分らしく輝ける制服へ

## 冬服 / 伝統校らしい 落ち着いたスタイル



男子はスーツタイプと詰襟タイプ、女子はスカートスタイルとパンツスタイルから自由を選ぶことができます。ネクタイとリボン、スーツの上着の胸ポケットと詰襟の袖口にあしらわれたラインには、スクールカラーの紫が表現されています。

## 合服・夏服 / 季節に応じた 快適なスタイル



年間を通して、自分の体調に合わせて自由に制服を組み合わせることができます。男女とも、セーターとベスト、色は紺とサックスブルーの2色から自由を選ぶことができます。胸元には広島国泰寺伝統のエムブレムが継承されています。

### 校友会執行部による制服リニューアルプロジェクト!「Universal プロジェクト」とは。

Universal → 普遍的な → 3つの意味に分けて解釈した。

- 1 / **Uniform** (ユニフォーム) > **制服**
- 2 / **Diversity** (ダイバーシティ) > **多様性**
- 3 / **Proposal** (プロポーサル) > **提案**

### 「Diversity」

多様性の Diversity には、性や価値観の多様性が叫ばれる昨今、一人ひとりの個性が輝くような学校にしたい、お互いの考え方・価値観・存在を受け入れ合って大切にできる学校にしたい、という思いをこめました。

## SCHOOL EVENT

### 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

- 始業式・入学式
- はるかぜ  
オリエンテーション(1年)
- 対面式

- 生徒総会
- クラスマッチ

- 文化祭
- 合唱祭
- OB講演会

- 終業式
- 海外語学研修
- 広島大学訪問(1年)
- グローバルスタティーズ  
プログラム

- 自然体験合宿
- 始業式

#### 文化祭



#### 合唱祭



# 部活動

## 体育系 SPORTS CLUB

- サッカー
- 野球
- ソフトテニス
- 硬式テニス
- バレーボール
- 卓球
- バスケットボール
- バドミントン
- ヨット
- 水泳
- 陸上競技
- レスリング
- 剣道
- 応援団(チアリーディング)

## 文化系 CULTURE CLUB

- 文芸
- 放送
- 吹奏楽
- 演劇
- 合唱
- 物理
- 化学
- 生物
- 地学
- ソリューション
- 数学
- 美術
- 書道
- 華道
- 写真
- 被服
- 調理
- イラスト
- 囲碁/将棋
- 軽音楽
- ダンス
- ESS
- ユネスコ同好会



9 10 11 12 1 2 3

- 体育祭
- 学校説明会
- 終業式
- 始業式
- 卒業式
- オープンスクール
- 修学旅行
- 大学入学  
共通テスト
- クラスマッチ(1・2年)
- 課題研究成果発表会
- 終業式

体育祭



クラス  
マッチ



# 自律した学習者を育てる

質の高い授業を中心とし、1年生から着実に学力を積み上げていきます

## 自律の3段階



### 3年：自律

ゴールもプロセスも自分で決める

### 2年：半自律

自分なりに学習方法を工夫



### 1年：自立

「凡事徹底」  
学習習慣の確立

#### 生徒の自律を支援する個人面談 年間6回以上（1・2年）年間10回以上（3年）

入学やクラス替え当初の面談（顔合わせ面談）、模試後の振り返り面談、夏休み・冬休みの三者面談があります。また、1年生は文理選択時にも面談を行い、迷っている生徒は、教科担任の先生にも相談できます。3年生は、1月の共通テスト後に、国公立大学の出願校を決定する三者懇談もあります。

広島国泰寺の先生は「ここができてないね」と指摘するのではなく、「あなたはと思う？」と質問します。個人面談とは、生徒が自分自身の課題を考え、先生との対話を通して、今後の学習や生活への意欲を高め、「自律した学習者」へと成長できるチャンスなのです。

## DXハイスクール 統計的手法を取り入れることによる探究活動の深化

統計的手法を  
取り入れた探究活動

データサイエンスを  
意識した授業づくり

生徒の「やりたい」を  
実現する  
センサ等の整備



### 卒業生の声

#### 自律

僕の自主性を尊重して、好きなように勉強させてくれた広島国泰寺の先生方に感謝しています。もちろんこれは、学校の勉強をおろそかにしたという意味ではありません。難関大合格のためには、学校の勉強プラス自学自習が必要です。自分に必要なことを見極めて、自分で計画を立てて実行していく必要があります。僕は高校3年間で参考書を150冊以上やりました。それだけの量をこなせたのはスタートが早かったからです。高校入学してすぐ休校になり、オンライン授業が始まりましたが、それも自分にとっては追い風になりました。また、2年生では数学オリンピック、化学グランプリ、物理チャレンジなどの対策やプログラミングの勉強も始めました。皆さんが、生徒の自律を応援する広島国泰寺高校で自身のゴールにたどり着くことを期待しています。

東京大学 理科三類 佐藤 元樹（広島市立翠町中学校出身）



### 卒業生の声

#### 全力で物事に取り組める環境

広島国泰寺高校は、自分の目標に向かって全力で取り組むことのできる学校です。国泰寺の先生方は生徒一人一人に寄り添い、生徒の挑戦を心から応援・サポートして下さいます。また、ともに日々の学校生活を楽しみ、目標に向かって努力し、互いに高め合える仲間も多くいます。こういった素晴らしい環境のおかげで私は努力を続けることの大切さを学び、自分の選んだ勉強という道を最後まで安心して突き進むことが出来ました。ぜひ皆さんもこの広島国泰寺高校で自分のやりたいことや自分の道を見つけ、それに向かって全力で取り組んでみてください。

京都大学 工学部 情報学科 久保 光亮（広島市立翠町中学校）

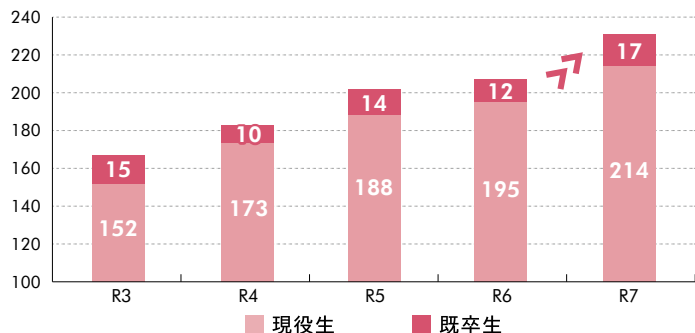


# 進路実現

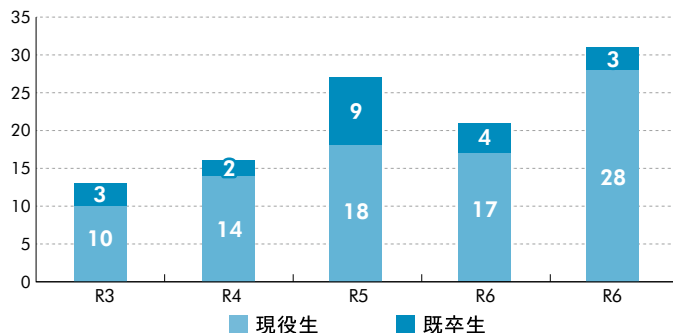
## 高い志を育てる進路支援

教科面談、補習授業、個別添削指導も充実し、土日の自習室も完備しています

国公立大学 合格数の推移



難関国公立大学・難関学部 合格数の推移



主な大学別合格者数(抜粋)

国立大学	R5	R6	R7
北海道大	1 (1)		3
東北大		1	1
筑波大	1 (1)	1	
茨城大			1
埼玉大		2	
千葉大	1	3	
東京大	1	1	
東京医大		1	
電気通信大	1		
東京学芸大	1		
東京農工大	2	1	
東横国大	1	1 (1)	2
横国大	3	1	1
富山県立大	1		
金沢大		1	1 (1)
信州大		1 (1)	2 (1)
岐阜大		1	1
静岡大			3 (1)
愛知大	1		
豊橋技術科学大	1		
名古屋大		1 (1)	1
三重大			1
京大	1	2	1
京都大	2		
大阪大	4 (2)	5 (1)	4
大阪教大	2		1
神戸大	5 (2)	4 (1)	7
神大			2
兵庫大			
奈良女子大	1		
和歌山大	1		1
鳥取大	4	2	3
島根大	4	8	8 (1)
岡山県立大	4	1	6

国立大学	R5	R6	R7
広島大	47 (3)	45 (4)	40 (6)
山口大	17 (1)	13	25 (2)
徳島大		1	
香川大	1	5	
愛媛大	15	15	13 (1)
高知大	2	2	3
九州大	6 (1)	4	9
九州工大	5	5	9 (1)
福岡大	1	1	
佐賀大	1		
長崎大	2 (1)	3	1
熊本大	1		
大分大	3		1
宮崎大	1 (1)	3	2
鹿児島大	1	4	1
鹿児島大		1	
合計	151 (12)	140 (9)	171 (15)

公立大学	R5	R6	R7
宮崎大		1	
高崎大		1	1
埼玉大			1
埼玉大		1	(1)
福井大	1		
横国大		1	1
都立大		1	1
静岡大		1	1
愛知大		1	
三重大			1
大阪大	6 (1)	2	4 (1)
兵庫大		3 (1)	3
神戸大		1	2
芸術文化観光専門職大			1
公立鳥取環境大	1		
島根大	1	2	1
岡山県立大	1	2	1
尾道市立大	2		
県立広島大	13	17	13
福山市立大	1	1 (1)	

公立大学	R5	R6	R7
叡政大	1		1
広島市立大	10 (1)	14	12
山口県立大	2	(1)	1
周南大	1	5	2
下関大	5	8	3
山口県立大	1		
愛媛医療技術大		1	
高知大			1
北九州市立大	3	1	3
福岡県立大	1		
長崎大	1	1	
名桜大			1
合計	51 (2)	67 (3)	60 (2)

私立大学	R5	R6	R7
早稲田大	1 (1)	4	3
慶応大	(2)		2
上智大	(1)		1
東京理科大	3 (2)	(1)	2
明治大	6 (4)	1	4
青山学院大	3 (1)	1	5
立教大	3 (2)	2	4
中央大	8	6	7
法政大	3	5	3 (2)
関西学院大	41 (2)	37 (3)	52 (1)
関西大	8 (1)	19 (2)	23
同志社大	22 (6)	10 (1)	28
立命館大	88 (7)	33 (5)	58 (2)
近畿大	76 (4)	83 (6)	121 (4)
広島修道大	82	121 (1)	51 (3)
広島工大	76 (1)	50	28 (1)
広島国際大	15	41 (1)	14
安田女子大	42 (1)	43 (1)	76

※ ( ) 内は既卒

### 卒業生の声

#### 『文武不岐』—二兎を追う者だけが二兎を得る—

広島国泰寺高校では、勉強と部活動という二つの夢を、どちらも諦めることなく追いかけることができます。どちらか一方を犠牲にするのではなく、両立を全力で支えてくださる先生方、そして同じ目標に向かって努力を重ねる仲間たちが、この学校にはたくさんいます。私自身も、3年生の7月まで野球部に所属し、限られた時間の中で勉強と練習の両立に取り組んでいたため、勉強に使える時間は決して多くはありませんでした。しかし、親身になって相談にのってくださる先生方や、同じような環境で頑張る仲間の存在が、私を支えてくれました。皆さんも、ぜひ広島国泰寺高校でかけがえのない仲間と出会い、最高の思い出を作りながら、自分の夢を実現させてください。

大阪大学 経済学部 経済・経営学科 高木 洸 (広島市立伴中学校)



### 卒業生の声

#### 多様性を体現している広島国泰寺高校

最近よく話題になる多様性を体現している場所、それが私の広島国泰寺高校に対する印象です。個性を否定することなく受け入れ、男女関係なく仲良くなれる。そしてそれをごく自然にできるというのは国泰寺の強みだと思います。また先生方も私たちのやりたいことを全力で応援して下さいます。私は3年間科学部で研究に没頭し、数多くの大会やシンポジウムに参加しました。論文制作時には、自分のやったことを正確に伝えられるよう根気強く添削していただき、また発表の際には、研究の強みを効果的に魅せる方法も教わりました。これらの経験は大学入学後のレポート作成にも役立っています。ぜひ広島国泰寺高校で他では味わえない体験をたくさん経験してみてください！

広島大学 生物生産学部 生物生産学科 田尾 望乃果 (広島市立安佐中学校)



